

**МБОУ «Кутлу- Букашская СОШ»
Рыбно-Слободского муниципального района РТ**

Утверждаю
Директор
МБОУ «Кутлу- Букашская СОШ»
_____ Салахиев.Н.Ю
Приказ №136 о/д от 29.08.2025г.

Согласовано
Ученической конференцией
28.08.2025г.

Принято
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2025г

**ПРОГРАММА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«Капелька, Ручеек, Водопад»**

Информационная карта программы.

1. Полное название программы	Программа деятельности детской общественной организации «Капелька, Ручеек, Водопад»
2. Ведущая идея программы	Создание комфортной среды педагогического общения, формирование гражданско-патриотических качеств, развитие творческих способностей и лидерского потенциала подростков для организации работы в первичных детских объединениях.
3. Задачи	<p>Социально-педагогические:</p> <ul style="list-style-type: none">- создание условий для дальнейшей поддержки и развития детского движения на территории района в интересах детей, подростков и общества в целом;- поддерживать в реализации социально-значимых инициатив. <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none">- обучение членов организации планированию, приемам организационной работы, методике организации КТД, анализу коллективной деятельности, самостоятельному применению знаний, умений и навыков. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие, самосовершенствование лидерских качеств, организаторских умений и навыков детей;

	<p>- развитие творческих способностей детей и укрепления их здоровья.</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание ответственности за порученное дело, умение доводить дело до конца; - воспитание чувства коллективизма, уважение друг к другу; - гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения; - способствовать воспитанию в каждом подростке позитивной активности, желание узнать больше.
4. Адресат программы	Детские общественные коллективы, педагоги-организаторы, педагогические кадры, работающие с детскими общественными организациями.
5. Направление деятельности, специфика содержания программы	Программа предлагает разработку системы взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на развитие детского движения. Ведущая идея программы – создание комфортной среды педагогического общения, формирование гражданско-патриотических качеств, развитие творческих способностей и лидерского потенциала подростков для организации работы в первичных детских объединениях.
6. Краткое содержание программы	Программа содержит 6 рабочих отделов: <ol style="list-style-type: none"> 1. отдел науки и образования, 2. патриотический отдел, 3. отдел культуры и досуга, 4. отдел здравоохранения и спорта, 5. отдел труда и заботы, 6. информационный отдел.
7. Ожидаемый результат	Отработка организационных и содержательных механизмов, способствующих развитию детского движения, обучение детского актива. Обобщение, распространение и внедрение в практику работы передового опыта работы в ДОО, налаживание дружеских связей по обмену опытом. Организация взаимодействия детей и взрослых как основного условия реализации программы.
8. Авторы проекта	Гатауллина Рузида Расимовна, педагог-организатор первой категории
9. Адрес организации	Республика Татарстан, Рыбно-Слободский район с. Кутлу- Букаш, ул.З.Шаймарданова,2
10. Телефон, факс	телефон: 8(843) 613-312-43
11. География участников	Учащиеся школы, педагоги-организаторы, педагоги, администрация
12. Возраст участников	8-17 лет
13. Сроки проведения	сентябрь 2025 г - май 2028г

I.Пояснительная записка.

«Всё начинается с детства...» - это не просто крылатая фраза, формулировка одного из основополагающих диалектических законов общественной жизни. В детских годах – это истоки личности, определение жизненной судьбы человека. Детство – это фундамент, на котором со временем формируется народ, нация, воздвигается «здание» общества. Задача социального становления личности ребёнка является важной и актуальной для любого государства.

От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того, насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

В связи с этим значительно возрастает роль детских организаций как фактора социализации ребёнка. Именно стремление в объединении, создании своих законов и правил, по которым они будут жить, самовыражаться, само реализовываться и самоутверждаться дали возможность появиться разным детским объединениям. Они представляют собой важный фактор воздействия на ребёнка, влияющий двояким образом: с одной стороны, создаёт условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей ребёнка, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений, с другой стороны, проводит отбор внутренних возможностей личности путём самоограничения и коллективного выбора, равнение на общественные нормы, ценности, социальные программы. Детское объединение выполняет и защитные функции, отстаивая, охраняя интересы, права, достоинство, уникальность ребёнка.

Дети объединяются в детское объединение тогда, когда видят перспективу интересной жизни, так как оно представляет многоцветную картину, многообразно, разнотипно, разномасштабно и разнопланово. Активно участвуя в делах детского объединения, дети реализуют свой индивидуальный творческий и лидерский потенциал в пространстве сегодняшней жизни, приобретают социальный опыт, тем самым формируется их гражданское самосознание, личная жизненная позиция.

Благодаря детскому объединению происходит становление норм демократической культуры, формирование игрового общения и деятельности, развитие гражданских, патриотических чувств растущего гражданина России, Татарстана, чувства сопричастности с происходящим в окружающем мире.

Программа разработана на основе программ СНТ «Спутник следопыта», «Путь к наследию», «Галстучная страна», «Основы лидерства», внедрение интерактивной компьютерной программы «Все – вместе!», «Юная Россия».

В сентябре 1994 года на совете актива, в нашей школе была создана детская организация «Капелька, Ручеек, Водопад», которая объединила ребят. Девиз нашей организации: «Всегда готов!», а лозунг: « Делай каждый день добрые дела!» Учредительными документами детской организации СНТ «Капелька, Ручеек, Водопад» являются: Устав ДОО, который был принят на заседании Советов школы и актива.

Общими положениями детской организации «Капелжка, Ручеек, Водопад» являются:

а) творческое формирование учащихся, которое стремиться самостоятельно планировать, организовывать и выполнять учебно-воспитательные задачи, созданные на основе совместной деятельности взрослых и детей для защиты общих интересов и достижения уставных целей;

б) в своей деятельности детская организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством, Законом РФ «Об образовании», федеральными законами «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Уставом гимназии, Уставом СНТ, Уставом ДОО;

в) детская организация осуществляет свою деятельность на основных принципах: гуманизма, демократии, патриотизма, добровольности, равноправия, самоуправления, развития, субъективности;

г) детская организация действует на территории Рыбно-Слободского района.

Органы управления.

1. Высшим органом управления ДОО «Капелька, Ручеек, Водопад» является ученическая конференция, который проводится 1 раз в год, актив выбирает Председателя ДО и распределяет обязанности в совете командиров и старшеклассников.

2. Совет издаёт и протоколирует законы ДОО, следит за исполнением старых, существующих в Уставе и в традициях школы, вносит в них дополнения и изменения.

3. Совет руководит и координирует работу рабочих отделов.

Заседание Совета считается правомочным, если на нём присутствуют не менее половины членов организации.

Решение Совета считается принятым, если за него проголосовало больше половины присутствующих членов организации. Контроль исполнения принятых решений осуществляет Председатель детской организации.

Членство.

Членами организации могут быть дети 2-11 классов, а также учителя и родители, признающие Устав, участвующие в деятельности организации. Все члены детской организации имеют равные права и обязанности. Все члены организации по возрастному принципу делятся на:

- следопытов;
- наследников;
- наставников.

Следопытами являются дети в возрасте от 8 до 10 лет, участвующие в деятельности одного из первичных коллективов организации, давшие Обещание и выполняющие Правила следопытов:

Обещание следопыта:

«Я, (фамилия, имя) даю честное слово быть хорошим следопытом и выполнять Правила следопытов»

Правила следопыта:

- Следопыт отважный.
- Следопыт честный.
- Следопыт добный.
- Следопыт стремиться стать лучше.

Прием в следопыты осуществляется на добровольческой основе. Решение о принятии в организацию принимает Совет отрядных вожатых.

Наследниками являются дети, в возрасте от 10 до 14 лет, участвующие в деятельности одного из первичных коллективов организаций, давшие Торжественное обещание и выполняющие Законы наследников.

Торжественное обещание наследника:

«Я, (фамилия, имя), добровольно вступаю в детскую организацию СНТ, обязуюсь выполнять Законы наследников».

Законы наследников:

• Наследник помогает своей Республике, стремиться стать достойным гражданином;

- Наследник отважно стоит за справедливость;
- Наследник отважно стоит за справедливость;
- Наследник – верный друг, помогает старшим и младшим, никого не бросит в беде;
- Наследник хочет больше знать и уметь, стать сильным и ловким.
- Наследник бережно хранит природу и культуру родного края.

Прием в наследники осуществляется на добровольной основе, на основе устного или письменного заявления командира класса.

Высоты роста наследников:

1 высота;

2 высота;

3 высота «Наследник - инструктор»

Наставниками являются подростки, достигшие 14 лет, выполняющие требования Устава, активно участвующие в деятельности одного из первичных коллективов организаций, давшие Клятву наставника.

Клятва наставника:

«Я, (фамилия, имя), добровольно принимаю на себя обязанности наставника СНТ. Своей работой буду служить Республике, буду воспитывать доверенную мне молодёжь активными гражданами и патриотами, развивать в ней важные человеческие достоинства. Обязуюсь выполнять требования Устава».

Взрослые вступают в Союз добровольно. Решение о принятии принимает высший орган первичного коллектива, утверждает соответствующий Совет ДОО.

Членство в организации прекращается в связи с добровольным выходом из организации.

Члены организации имеют право:

- добровольно входить и выходить из организации;
- участвовать в работе организации;
- вовлекать в организацию новых членов;

- обращаться в руководящие органы организации с вопросами, заявлениями, предложениями;
- выражать и отстаивать интересы своего первичного коллектива;
- обращаться за помощью к организации для защиты своих прав и интересов;
- критиковать работу;
- высказывать свое мнение.

Члены организации обязаны:

- соблюдать требования настоящего Устава и выполнять решения высших органов первичных коллективов;
- подчиняться законам организации, выполнять требования Устава;
- помогать членам организации в учебе и в работе;
- подготовить себя к жизни;
- защищать интересы организации, заботиться об ее авторитете.

Детская организация «Капелька, Ручеек, Водопад» имеет свою символику и атрибутику: Гимн организации, галстуки СНТ. Программа построена с учетом возрастных особенностей и интересов учащихся. Программа разноуровневая, комплексная и рассчитана на учащихся, как мало знакомых с детским движением, так и активно участвующих в работе детского объединения.

I. Цель и задачи программы.

Целью деятельности детской общественной организации «Капелька, Ручеек, Водопад» является создание благоприятных условий для самореализации и развития творческих способностей детей и подростков, развитие форм и методов социально-значимой деятельности, формирование у них активной жизненной позиции.

Для достижения цели детская организация ставит перед собой следующие задачи:

➤ **Социально-педагогические:**

- создание условий для дальнейшей поддержки и развития детского движения на территории района в интересах детей, подростков и общества в целом;
- поддерживать в реализации социально-значимых инициатив.

➤ **Обучающие:**

- обучение членов организации планированию, приёмам организационной работы, методике организации КТД, анализу коллективной деятельности, самостоятельному применению знаний, умений и навыков.

➤ **Развивающие:**

- выявление и развитие природных задатков, самосовершенствование лидерских качеств, организаторских умений и навыков детей;
- развитие творческих способностей детей и укрепления их здоровья.

➤ **Воспитательные:**

- воспитание ответственности за порученное дело, умение доводить дело до конца;

- воспитание чувства коллектизма, уважение друг к другу;
- гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- способствовать воспитанию в каждом подростке позитивной активности, желание узнать больше.

Для выполнения своих уставных целей и задач организация в установленном порядке:

- может вносить предложения в органы республиканской общественной организации СНТ и районной организации «Факел», участвует в подготовке и выработке решений по вопросам обеспечения жизни, здоровья, образования и развития детей, содействия развитию детского движения, организации детского отдыха, досуга оздоровления, интеллектуального, творческого развития детей;
- представляет и защищает права и интересы своих членов;
- организует и проводит выставки, культурно-просветительские, спортивные и иные мероприятия;
- участвует в межрегиональном сотрудничестве и обмене опытом по вопросам деятельности детских общественных организаций, организации детского отдыха, досуга, оздоровления, интеллектуального и творческого развития детей, а также семейного отдыха;
- осуществляет иные виды деятельности, не противоречащие действующему законодательству и настоящему Уставу, направленные на реализацию целей и задач организации.

Для осуществления уставных целей организация имеет право:

- представлять и защищать свои права, законные интересы своих членов и участников в органах республиканской общественной организации СНТ, районной организации «Факел», органах местного самоуправления;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных организациях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни, вносить предложения в органы государственной власти;
- участвовать в избирательных компаниях.

Функции детской организации:

- **коммуникативная** – реализуется на основе идей коллективного воспитания детей и подростков в детской организации. Способствует развитию различных форм общения в области «ребёнок-ребёнок», «ребёнок-взрослый», «ребёнок-общество»;
- **регулятивная** – проявляется в связи с позицией ребенка – члена детской организации, регуляции отношений между людьми в процессе выполнения детьми организаторских и исполнительских, постоянных и временных поручений;
- **актуализационная** – призвана пробудить в каждом ребенке способность к самореализации, самоутверждению и самоопределению;
- **социальноориентированная** – позволит каждому участнику детского движения осуществить свой выбор;

- **социально-корректирующая** – необходима для нормализации отношений «ребёнок-общество», коррекции личности коллективом, коллектива обществом;
- **диагностико-прогностическая** – предполагает диагностирование, контроль, прогнозирование;
- **организаторская** – способствует реализации организаторских и творческих способностей ребенка в организации;
- **воспитательная** – формирует адекватную современному миру, ориентированную на общечеловеческие ценности, личность творческую, социально-ответственную, нацеленную на самосовершенствование, самореализацию и непрерывное самообразование;
- **компенсаторская** – способствует социальной защите человека;
- **досуговая** – способствует формированию общественной культуры личности и содержательности организации свободного времени.

III. Содержание программы.

Программа включает в себя 6 направлений деятельности.

Рабочие отделы планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению, организуют и оценивают результаты соревнования учащихся в общественно полезной и досуговой деятельности, которая строится на основе создания объединений по интересам.

<p>Отдел науки и образования /интеллектуальное направление/</p>	<p>Главная цель: Контроль над успеваемостью учащихся школы, проведение мероприятий, направленных на повышение успеваемости. <u>Направление деятельности</u> осуществляет председатель отдела, координируют – классные руководители.</p> <p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ создание условий для учебной деятельности школьников; ❖ сбор информации об учебном процессе; ❖ проверку дневников, учебников; ❖ проведение интеллектуального марафона и других интеллектуальных мероприятий; ❖ участие в школьных, муниципальных, республиканских олимпиадах школьников. <p><u>Традиционные дела:</u> предметные недели и олимпиады, акция «Помоги библиотеке», акция «Опозданиям – нет!» и др.</p>
<p>Патриотический отдел /гражданско-патриотическое направление/</p>	<p>Главная цель: Актуализация патриотического воспитания граждан, гражданского долга, бережного отношения к историческому наследию, подготовка подрастающего поколения к службе в армию.</p> <p><u>Направление деятельности</u> осуществляет председатель отдела, консультацию осуществляют учителя истории и ОБЖ.</p>

	<p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ краеведческую работу по истории родного поселка; ❖ подготовку и проведение гражданско-патриотических клубных часов, вечеров и т.д. ❖ митинги, мероприятия, посвященные Победе в ВОВ, ❖ работу по созданию и обновлению музейного уголка, имени П.И. Савинова. <p><u>Традиционные дела:</u> Вахта памяти, игра «Зарница», операция «Забота» и др.</p>
<p>Отдел культуры и досуга /художественно-эстетическое направление/</p>	<p>Главная цель: Развитие лидерского и творческого потенциала, физическое, эмоциональное, духовное развитие членов организации. <u>Направление деятельности</u> осуществляет председатель отдела, координирует работу педагог-организатор.</p> <p>Отвечает за подготовку и проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ вечеров отдыха, праздников, фестивалей; ❖ интеллектуальных игр, выставок, конкурсов; ❖ театральных постановок. <p><u>Традиционные дела:</u> День Знаний, День Учителя, КТД «День рождения гимназии», Школьный КВН, Вечер встречи выпускников, Последний звонок и др.</p>
<p>Отдел здравоохранения и спорта /спортивно-оздоровительное направление/</p>	<p>Главная цель: Учить детей правильному ведению здорового образа жизни, привлекать детей разного возраста к беседам о вредных привычках, организация и проведение спортивных конкурсов и соревнований. <u>Направление деятельности</u> осуществляется председателем отдела, координирует – учитель физкультуры.</p> <p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ подготовку и проведение спортивных соревнований; ❖ участие в районных, республиканских мероприятиях; ❖ сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы. <p><u>Традиционные дела:</u> «Веселые старты», День Здоровья, «Битва титанов» (соревнования между учителями и учениками), спортивные флеш-мобы и др.</p>
<p>Отдел труда и заботы /трудовое направление/</p>	<p>Главная цель: Поддержание порядка в классах и школе, участие в хозяйственных вопросах. <u>Направление деятельности</u> осуществляет председатель отдела, координируют – классные руководители.</p> <p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ уборку помещений школы в конце четверти; ❖ помочь администрации в обеспечении порядка в школе; ❖ проведение трудовых десантов; ❖ оказание помощи младшим, заботу о ветеранах.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ дежурство по школе; ❖ ознакомление учащихся школы с правилами безопасного поведения; ❖ осуществление контроля за выполнением требованием внутреннего распорядка. <p><u>Традиционные дела:</u> декада по озеленению, субботники, акция «Школьный двор», Работа на пришкольном участке и др.</p>
Информационный отдел /социальное направление/	<p>Главная цель: Самоопределение и самовыражение личности члена детской организации через включение в различные формы журналистской деятельности, освещение всех массовых мероприятий из жизни организации и школы. <u>Направление деятельности</u> осуществляет председатель отдела, редактор, координирует педагог-организатор, учитель русского языка и литературы.</p> <p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ выпуск школьной газеты, информационных листов; ❖ обмен информацией с другими организациями. ❖ <p><u>Традиционные дела:</u> конкурсы рисунков, плакатов, фотографий, выпуск стенгазет, оформление к праздникам и др.</p>

IV. Психолого-педагогическое обеспечение программы.

Одним из важных условий реализации данной программы является психолого-педагогическое обеспечение, которое реализуется по следующим направлениям:

- изучение личности и индивидуальных качеств членов детской организации;
- изучение творческого потенциала членов детской организации;
- изучение межличностных отношений между членами детской организации;
- диагностика детских интересов и предпочтений;
- изучение потребностей в общественных объединениях детей;
- ранжирование ценностей членов детской организации (данные обрабатываются психологом);
- психолого-педагогические практикумы с педагогами по овладению основами педагогической диагностики, прогнозирования;
- адаптация знаний, полученных в школе актива к деятельности воспитанников;
- создание условий для желания раскрыть себя членами детской организации.

V. План реализации.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТСКИМ АКТИВОМ.

- ❖ Пропаганда социальной значимости СНТ среди школьников, классных руководителей и родителей. Проведение бесед, классных часов на темы: «Что такое СНТ?», о содержании программ «Спутник следопыта», «Путь к наследию», «Галстучная страна», «Все – вместе!». «Юная Россия», об акциях и операциях этой Программы.
- ❖ Регистрация отрядов СНТ.
- ❖ Распределение обязанностей по рабочим органам самоуправления (отделам) и выбор Председателя актива.
- ❖ Создание системы связей с методистами МБОУ ДОД «ЦДТ»: для совместной реализации программ СНТ, для организации совместных дел и мероприятий.
- ❖ Активное вовлечение отрядов СНТ в деятельность детской организации через своевременное информирование о содержании проводимых конкурсов, акций, операций и т.д. различного уровня и сроках проведения.
- ❖ Работа с активом школы, с классными руководителями, с рабочими органами самоуправления, с активом командиров и старшеклассников.

2. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ.

- ❖ Оказание помощи педагогам-организаторам, работающим с детскими коллективами в адаптации программы;
- ❖ Выпуск методических рекомендаций, методических разработок, методических пособий для педагогов-организаторов детского актива;
- ❖ Создание положений по проведению районных мероприятий, акций, конкурсов;
- ❖ Методическое и организационное обеспечение участия детских коллективов, детского актива и вожатых в деятельности по программе;
- ❖ Разработка и внедрение в практику прогрессивных форм и методов работы с детскими коллективами.
- ❖ Оказание методической и другой помощи отрядам для успешного выполнения заданий.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.

- ❖ Информирование детской организацией района от детской организации «Капелька, Ручеек, Водопад», других детских организаций района;
- ❖ Информирование педагогических кадров, работающих с ДОО об издающихся методических материалах в периодической печати;
- ❖ Организация встреч вожатых с целью обмена опытом работы;
- ❖ Регулярное освещение деятельности детской организации «Капелька, Ручеек, Водопад» в периодической печати.

Срок реализации: 3 года

По сроку реализации программы - долгосрочная.
По форме организации содержания - комплексная.
По цели - социально-ориентированная.
По типу - адаптированная.

Программа является актуальной, так как ориентирована на решение наиболее значимых для подростков и современного общества проблем, способствует формированию осознанного проявления личной инициативы детей; предусматривает совместную работу младших школьников, подростков, старшеклассников, родителей и педагогов по её реализации.

Новизна программы заключается в разнообразии предполагаемых видов поддержки и обновлении содержания обучения детского актива, разноуровневом подходе к организации обучения, в личностно-ориентированной направленности обучения, комплексном и интегрированном характере программы, учитывающем местные и районные особенности работы.

VI. Результаты.

I. Предполагаемые результаты на начало составления программы:

1. Овладение знаниями, умениями и навыками по специальностям СНТ.
2. Повышения социальной активности учащихся, как в школе, так и на уровне района, республики (создание новых социальных проектов и т.д.).
3. Усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения.
4. Знание основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни.
5. Развитие чувства товарищества и взаимопомощи.

II. Итоги исполнения программы:

1. Сформированность у членов детской организации позитивных, социальных, нравственных и политических ценностей.
2. Обладание навыками коллективного взаимодействия, рост чувства собственной значимости и активности каждого ребёнка, чувства принадлежности к детской организации.
3. Проявление активности, самостоятельности, дисциплины, деловитости, ответственности, самостоятельности, коллективизма, товарищества, заботы и желания прийти на помощь к людям.
4. Сотрудничество с взрослыми и сверстниками на основе общности взглядов, ценностей, интересов, доверия, уважения, терпимости к мнению каждого члена детской организации.

III. Отслеживание результатов.

По ходу реализации данной программы необходим постоянный мониторинг:

1. Анкета организационного периода;
2. Анкета «Для чего мне нужна детская организация?»;
3. Анкета для родителей членов детской организации;
4. Анкета копилка интересных дел;
5. Тесты, по психологии общения.

Список используемой литературы.

1. Конвенция «О правах ребенка» 1989г.
2. «Спутник следопыта», программа деятельности СНТ.
3. Спутник следопыта. Секреты работы вожатого наставника ребячего коллектива. Казань, 1993г.
4. Программа «Галстучная страна» Казань, 2008г.
5. Сборник нормативных правовых документов и методических материалов по детскому движению. – Казань: РИЦ «Школа», 2000г.
6. Анушина Е.А., Казарин В.В., Дубовицкая Ю.В. Ученическое самоуправление в школе и классе// Справочник классного руководителя, 2006
7. Дергунов В.А. К истокам гражданственности. 1-2 части. Социально-педагогические основы движения юных граждан «Наследники». Казань: РИЦ «Школа», 2003г.
8. Афанасьева С.Г. Алгоритм создания детского коллектива// Каждый выбирает для себя. Методический сборник по проблемам детского движения №5. Автор-составитель Н. Соколова г. Оренбург, 2003.
9. Лебедева С.А., Тарасов С.В. Организация детского самоуправления в гимназии// Практика административной работы в школе. 2003, №7.
10. Система ученического самоуправления// Классный руководитель, 2005, №4.
11. Кызыханов В. «Уроки нравственности», «Уроки здоровья и основы безопасности жизнедеятельности» (Программа интегрированного учебного курса) Начальная школа./ Методическая газета для учителей, 2004г.
12. Волович А.И. «Этика и этикет» (Пособие для учителей по курсу «Основы этикета и искусство общения» М. «Школьная пресса», 2005г.
13. Анушина Е.А., Казарин В.В., Дубовицкая Ю.В. Ученическое самоуправление в школе и классе// Справочник классного руководителя 2006.
14. Никитина И.В. Гражданское становление личности через ДОО «Лидер XXI»// Завуч. Управление современной школой. 2007, №3.
15. Модели внеурочной деятельности в образовательных учреждениях/Под ред. д.п.н., проф. Л.П.Ильинко.-М.:АРКТИ, 2008г.
16. Дергунов В.А. Секреты дружного класса. Настольная книга классного руководителя//Научно-производственный центр «Детство России», 2015г.

